

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Кумылженская средняя школа № 2  
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ Кумылженская СШ № 2)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ  
Кумылженской СШ № 2

протокол от 17.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора  
МКОУ Кумылженской СШ № 2

*В.В. Горбачева*  
В.В. Горбачева  
18.04.2023



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Кумылженской средней школы № 2  
имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича  
Кумылженского муниципального района Волгоградской области  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кумылженская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Алексева Бориса Павловича Кумылженского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Кумылженская СШ № 2)
Руководитель	Житникова Светлана Николаевна
Адрес организации	403401, Россия, Волгоградская обл., Кумылженский район, ст-ца Кумылженская, ул. Чехова, дом №1а
Телефон, факс	8-844-62-620-43
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:ksh2@ksh2.ru">ksh2@ksh2.ru</a>
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 16.06.2021, регистрационный номер 34-01062016-00474, серия 34Л01 № 0001285
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.12.2021 № 33, серия 34 А01 № 0001226; срок действия: до 10 июня 2027 года

Школа расположена в станице Кумылженской. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности МКОУ Кумылженской СШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей математики, информатики и физики,
- учителей филологии,
- учителей естественных и общественно-исторических наук,
- учителей иностранных языков,
- учителей начальных классов,
- учителей физической культуры,
- учителей технологии и художественно-эстетических дисциплин,
- классных руководителей.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-4х, 5-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО, ООО.

Мероприятия мониторинга показали, что переход на ООП НОО, ООО не повлиял существенно на работоспособность и успехи обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178
Основная образовательная программа основного общего образования	217
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 414 обучающихся.

### Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 в Школе реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театрального объединения, детской организации школы;

- 7) реализует дополнительные воспитательные программы «Полицейский класс», «Казачий класс», ЮИД, «Экологи», «Школьный театр», «Билет в будущее»;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками, сотрудничая с организациями и Центром занятости Кумылженского района;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 была продолжена реализация рабочих программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы в 2019 году, но с введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, реализация этих предметов продолжается только в 6-9 классах и 10,11 классах. Также продолжается реализация рабочей программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский». С реализацией новых ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО введены в образовательный процесс новые предметы в рамках внеаудиторной деятельности «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

По итогам анкетирования о реализации программы воспитания, проведенного 20.12.2022, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе 86% родителей и учеников. Вместе с тем, родители высказали пожелания об увеличении спортивно-оздоровительных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Школы, например, осенних и зимних спортивных игр и соревнований в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К этой работе привлекались сотрудники Кумылженского РОВД, комиссии по делам несовершеннолетних администрации Кумылженского района, сотрудники Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Кумылженский центр социального обслуживания населения», медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кумылженской центральной районной больницы».

Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Реализация основных направлений воспитательной работы в 2022 году

Направления работы	Результаты реализации
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка «Первый звонок»</li> <li>• Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Акция «Обелиск»</li> <li>• «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сбор макулатуры</li> <li>• Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»</li> <li>• Праздничная программа, посвященная Дню матери</li> <li>• «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».</li> <li>• Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• Час памяти «Блокада Ленинграда»</li> <li>• Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</li> <li>• «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы</li> <li>• Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет»</li> <li>• Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</li> <li>• «Твори добро» акция</li> <li>• Экологические акции</li> <li>• Акция «Весенняя неделя добра»</li> <li>• Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни», «Обелиск», «Бессмертный полк»</li> <li>• Последний звонок</li> </ul>

<b>Вывод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.</li> <li>• Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.</li> </ul> <p>Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.</p>
<b>Самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания Совета обучающихся</li> <li>• Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях</li> <li>• Рейды «Мой внешний вид»</li> <li>• Акция «Голубь мира»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»</li> <li>• Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>• Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»</li> <li>• Мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»</li> <li>• Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья</li> <li>• Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Обелиск», фестиваль песни «Эхо фронтовых дорог»</li> </ul>
<b>Детские общественные объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа детской школьной организации НОРД совместно с РДШ</li> <li>• Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»</li> <li>• Работа отряда ЮИД совместно с родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД Кумылженского района</li> <li>• Работа Полицейского класса совместно с ОВД Кумылженского района</li> <li>• Работа казачьего класса</li> <li>• Работа объединения «Юные экологи» совместно с природным парком «Нижнехопёрский»</li> <li>• Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)</li> <li>• Посвящение учащихся 2 класса в НОРД</li> <li>• Единый урок «Наш мир без терроризма»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»</li> <li>• Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»</li> <li>• Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»</li> <li>• Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка</li> <li>• Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»</li> <li>• Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»</li> <li>• Видеовикторина «История освоения космоса»</li> <li>• «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»</li> <li>• Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»</li> </ul>
<b>Вывод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.</li> <li>• Самоуправление способствует личностному росту обучающихся, развитию их ответственности и самостоятельности.</li> <li>• Самоуправление формирует готовность участвовать в различны</li> </ul>

	<p>проектах, мероприятиях и т.д.</p> <p>В целом работа в прошедшем году была многоплановой и разносторонней по всем направлениям деятельности.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</li> <li>• Оформление классных уголков, информационных и познавательных стендов</li> <li>• Трудовые десанты по уборке территории школы и станицы Кумылженской</li> <li>• Праздничное украшение кабинетов, школы</li> </ul>
<b>Работа родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание Совета родителей</li> <li>• Заседание общественного формирования «Родительский патруль»</li> <li>• Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>• Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей</li> <li>• Рейды «Неблагополучная семья»</li> </ul>

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе: регулярные заседания, организация и проведение внутришкольных акций, участие в организации и проведении школьных конкурсов. На заседаниях Совета обсуждались самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют насущные проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать мероприятие, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Работа ученического Совета проводилась по комитетам.

№	Мероприятия	Сроки
<b>Комитет образования</b>		
1	Рейд по проверке сохранности школьного имущества	сентябрь, январь, май
3	Помощь учителям в организации и проведении внеурочных мероприятий	в течение года
4	Рейд по проверке внешнего вида	в течение года
5	Рейд по проверке состояния учебников	апрель
<b>Комитет культуры и искусства</b>		
1	Помощь в проведении праздника, посвященного Дню Знаний 1 сентября	сентябрь
2	Помощь в проведении праздника, посвященного Дню учителя	сентябрь-октябрь
3	Разработка и проведение акции «Молодильное яблочко», «Я паириот России!», «День добра»	в течение года
4	Организация и проведение новогодних праздников	декабрь
5	Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля	февраль
6	Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта	март
7	Помощь в проведении праздника «Последний звонок»	май
<b>Комитет спорта и здоровья</b>		
1	Помощь учителям физкультуры в организации и проведении школьных соревнований	в течение года
2	Помощь в проведении смотра строевой подготовки «Парад Победы!»	февраль
3	Пропаганда и поощрение спортивных достижений	в течение года

4	Помощь в проведении акции «Молодежь Выбирает Жизнь»	осень, весна
<b>Комитет порядка, безопасности и чистоты</b>		
1	Помощь в организации дежурства по школе	в течение года
2	Организация трудовой практики на пришкольном участке	июнь, июль, август
3	Организация и проведение субботников	в течение года

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- конкурсы «Я и закон», «Мои права и обязанности»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В летние месяцы на базе МКОУ Кумылженской СШ № 2 организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Дружба». С 2021года участвуем в региональной профильной смене по безопасности дорожного движения «Лаборатория безопасности». Большую работу провёл отряд ЮИД «Дорожный патруль». Вместе с воспитателями ребята приняли активное участие в конкурсах от «Лаборатории безопасности: оформление плаката «Пусть дружат на планете родители и дети» - 1 место, в творческом конкурсе в номинации «Проба пера»-1 место, в конкурсе «Новые дела ЮИД» в номинации «Совместные дела с родительским патрулём» - 2 место.

Также ребята получили памятные подарки от лаборатории безопасности. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» в рейтинге активности участников региональной профильной смены по БДД занял II МЕСТО с количеством баллов 9,7.

### **Реализация дополнительного образования (Точка Роста)**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, физкультурно - спортивного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате и разработаны согласно Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100%. Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно- практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными (мастерская); групповыми(клубы) и фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных и игровых программ). В детских объединениях образовательной организации создавались такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

В рамках реализации национального проекта "Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" был открыт в 2019 году. Центр помогает внедрять в школе новую образовательную среду через использование современного оборудования для практических и лабораторных работ по предметам "Технология", "ОБЖ". На базе Центра на постоянной основе проводится внеурочная деятельность, создано медиапространство для проектной деятельности и творческого роста.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, прошли курсы переподготовки по должности Педагог дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» с сентября 2022 года разработана программа естественно – научной направленности «Физико –химические исследования».

В рамках реализации национального проекта «Доступное образование» на портале ПФДО (Персонафицированное дополнительное образование) было представлено 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года творческие коллективы школы принимали активное участие в конкурсной деятельности, в том числе дистанционном режиме. Дети активно принимают участие в социальных акциях, проектах и других мероприятиях организованным РДШ (Российское движение школьников).

Продолжена работа по реализации программы по безнадзорности, правонарушений и детского дорожно - транспортного травматизма. Разработана система здоровьесберегающих мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Мероприятия по здоровьесбережению носят системный характер: наличие оборудованного спортивного зала, 20 спортивно – оздоровительных групп, создано 2 спортивных клуба.

Состав обучающихся в творческих объединениях по возрастным показателям на протяжении последних трех лет идет в сторону увеличения.

Увеличилось число старшеклассников и мальчиков в объединениях. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей.

Образовательные программы школы рассчитаны как на краткосрочный период обучения (1 год), что позволяет получить четкое представление и элементарные навыки практического применения в разных видах деятельности; так и долгосрочные (2 и более лет), формирующие базовые знания предмета. В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, что говорит о работе педагогов над повышением качества образования.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в 2022 году реализовывалось 17 программы дополнительного образования детей.

#### **Перечень реализуемых программ дополнительного образования детей.**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Срок освоения	Педагог дополнительного образования
1.	Основы финансовой грамотности	Социально - гуманитарная	6 лет	Типикина Н.В.
2.	Моя безопасность	Социально - гуманитарная	3 года	Денисов Д.А.
3.	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
4.	РДШ «Горицвет»	Социально - гуманитарная	1 год	Типикина Н.В.
5.	Полицейский класс	Социально - гуманитарная	7 лет	Мачадо Тамайо Т.В.
6.	Безопасное колесо	Социально - гуманитарная	1 год	Денисов Д.А.
7.	Основы программирования на языке Python на примере программирования летательного аппарата	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
8.	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Техническая	1 год	Кадилханов Р.А.
9.	Робототехника	Техническая	1 год	Беликова И.Н.
10.	Информатика в играх и задачах	техническая	1 год	Фролов Н.В.
11.	Театральный кружок «Юные надежды»	Художественная	1 год	Типикина Н.В.
12.	Эколята	Естественнонаучная	2 года	Васалатий А.В.
13.	Физико – химические исследования	Естественнонаучная	2 года	Горбачева В.В.

				Щербакова Т.И.
14.	Спортивный клуб «Старт»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
15.	Спортивный клуб «Олимп»	физкультурно-спортивное	5 лет	Грязных Д.И.
16.	Шахматы	физкультурно-спортивное	2 года	Житников А.И.
17.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1 год	Житников А.И.

**Вывод:** в связи с реформацией системы дополнительного образования детей разработаны программы нового поколения, отвечающие современным требованиям к структуре и содержанию. Возросла активность участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Результаты деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Педагоги	Результат
1.	Обучающий практикум по выдачи СИЗ.	7,8	Денисов Д.А.	участие
2.	Открытые уроки «Пасхальное яйцо».	6,7	Беликова И.Н.	участие
3.	Участие в весенней сессии Дол – игра по финансовой грамотности	2-7 классы	Типикина Н.В.	участие
4.	Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места»	Гришичкина Екатерина, 8а	Типикина Н.В.	участие
5.	Районный конкур «Читаем Чуковского»	Чехранова Варя, 2б Сафонов Глеб, 2а Сиволобов Алексей, 1б Лопатин Назар, 4б Головкова Мария, 4а Косов Максим, 1б	Типикина Н.В.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место За участие
6.	Региональный театральный конкурс «Пусть всегда будет мама»	Театральный коллектив «Юные надежды»	Типикина Н.В.	2 место
7.	Региональная олимпиада естественнонаучной направленности	10	Горбачева В.В.	участие
8.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	Сиволобова О.А.	участие
9.	Урок - викторина, посвящённый Бородинскому сражению и информационный обзор «Из прошлого нашей Родины».	9	Типикина Н.В.	участие
10.	Неделя финансовой грамотности	2-7	Типикина Н.В.	участие

11.	Всероссийской недели безопасности на дорогах	1-11	Классные руководители	участие
12.	Региональная экономическая олимпиада	10-11	Типикина Н.В.	участие
13.	Всероссийских открытых уроков по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".	8	Денисов Д.А.	участие
14.	Антитеррористической защищенности для педагогического состава.	педагоги	Денисов Д.А.	участие
15.	Участие в осенней сессии Дол – игра по финансовой грамотности	2-7 классы	Типикина Н.В.	участие

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в январе 2022 года. По итогам опроса 325 обучающихся и 234 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

На базе Центра проводятся конкурс проектов учащихся, выставки творческих работ, соревнования по шахматам, спортивно-оздоровительные мероприятия.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• организации учебно-просветительских мероприятий;</li> <li>• организации деятельности по оказанию помощи при проведении мероприятий;</li> <li>• участия родителей в контрольных мероприятиях школы.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	434	429	409
	— начальная школа	187	186	178	175
	— основная школа	203	208	220	215
	— средняя школа	32	40	31	19
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	6	1	—
	— основная школа	2	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	6	5	—
	— средней школе	1	5	3	—

Приведенная статистика показывает, что средний результат освоения основных образовательных программ сохраняется.

Негативным показателем является снижение количества обучающихся Школы.

В 2022 году в МКОУ Кумылженской СШ № 2 с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) обучалось 12 учащихся, 9 из них имеют инвалидность, со следующими категориями ОВЗ:

№ п/п	Категория заболевания, (ограниченной возможности здоровья)	Количество учащихся	Форма обучения
1	Сахарный диабет	2	домашнее обучение
		1	очная
2	С тяжелыми нарушениями речи	3	домашнее обучение
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	очная
4	Послеоперационная реабилитация	1	домашнее обучение
		1	очная
5	ЗПР	2	домашнее обучение
6	Умственная отсталость	1	домашнее обучение
	итого	12	

3 детей, имеющих инвалидность посещают школу: 1 человек проходит послеоперационную реабилитацию, 1 человек болен сахарным диабетом, 1 человек – нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП), обучение осуществляется по ООП НОО и ООП ООО.

Домашнее обучение осуществляется для 9 детей.

3 человека имеют задержку речевого развития и нарушение интеллекта, причем двое не могут двигаться самостоятельно, по заключению комиссии требования к освоению образовательной программы отсутствуют, работники школы оказывают услуги по развитию речевых и коммуникативных навыков. 1 ребенок проходит лечение после удаления злокачественных новообразований, 2 ребенка больны сахарным диабетом 1 типа, 2 человека ЗПР, 1 ребенок - умственная отсталость обучение осуществляется по ООП НОО и ООП ООО.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	46	46	100	16	34,7	12	26	-		-		-	
3	45	45	100	16	35,5	12	26,6	-		-		-	
4	39	39	100	20	51,2	7	17,9	-		-		-	
Итого	130	130	100	52	40	31	23,8	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	23	44,2	7	13,5						
6	46	45	97,9	18	39,1	5	10,8					1	2,1
7	46	46	100	16	34,8	11	23,9						
8	38	38	100	12	31,5	5	13,1						
9	38	37	97,3	15	39,4	5	13,1			1	2,6		
Итого	220	218	100	84	38,5	33	15			1	0,4	1	0,45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		2 полугодие 2021-2022 учебного года				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	18	18	100	9	50	5	28								
11	13	13	100	7	53,8	4	30,7								
Итого	31	31	100	25	80,6	9	29								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

**В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.**

В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесли с весеннего на осенний период.

По графику с 19 сентября по 18 октября 2022 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах по программе предыдущего года по всем основным учебным предметам. Все классы писали ВПР в традиционной форме. Всего приняли участие 181 обучающийся (5 кл.- 30 чел, 6 кл.- 43 чел, 7 кл. – 40 чел, 8 кл. – 37 чел, 9 кл. – 31 чел.). Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справились с выполнением контрольных работ. Результаты 83 % обучающихся соответствуют оценкам в журнале.

## Сведения о качестве подготовки выпускников

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Кумылженской СШ № 2 9 февраля 2022 года в очном формате. Из 37 выпускников приняли участие 33, для 4 выпускников процедура итогового собеседования была перенесена из-за болезни на дополнительный срок 9 марта 2022 года. Все участнки итогового собеседования в основной и дополнительные сроки получили «зачет». По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 37 учащихся были допущены к ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2020-2022гг.

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	математика	37	37	100	-	-	3,5
	русский язык	37	37	100	-	-	3,5
2021-2022	математика	37	37	100	-	-	3,8
	русский язык	37	37	100	-	-	4,1
	обществознание	29	29	100	-	-	3,68
	биология	7	7	100	-	-	4,7
	география	15	15	100	-	-	4
	химия	5	5	100	-	-	4,6
	физика	7	7	100	-	-	3,8
	история	9	9	100	-	-	3,6
	информатика	2	2	100	-	-	3

### Результаты освоения курса основного общего образования выпускниками 9-х классов за 2020-2022гг.

Учебный год	Количество принимавших участие в ОГЭ	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Количество не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2019-2020	-	42	-	5
2020-2021	37	37	-	6
2021-2022	37	37	-	5

**Вывод:** подготовка выпускников ступени основного общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» по итоговому сочинению. Испытание прошло 1 декабря 2022 года в МКОУ Кумылженской СШ № 2. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов школы все экзамены сдавали в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два основных предмета по русскому языку и математике, предметы по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов  
за 2020-2022гг.**

Учебный год	Наименование учебных предметов	Количество выпускников					Средний балл
		всего	сдавших		не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2019-2020	русский язык	7	6	86	1	14	51
	обществознание	4	2	50	2	50	54
	биология	2	2	100	0	0	52
	история	3	3	100	0	0	48
	физика	1	0	0	1	100	0
	химия	1	1	100	0	0	78
2020-2021	Русский язык	22	22	100	0	0	59,2
	Математика (профильная)	7	7	100	0	0	58,1
	обществознание	13	8	62	5	38,4	44,1
	биология	4	3	75	1	25	39
	история	7	7	100	0	0	54,5
	физика	6	4	67	2	33	42,8
	химия	2	2	100	0	0	50,5
	английский язык	1	1	100	0	0	72
2021-2022	информатика	1	1	100	0	0	83
	Русский язык	13	13	100	0	0	62
	Математика (базовая)	11	11	100	0	0	4,6
	Математика (профильная)	2	2	100	0	0	50
	обществознание	9	6	66	3	33	64
	биология	4	4	100	0	0	58
	история	5	5	100	0	0	49,6
	химия	3	3	100	0	0	71,6
	английский язык	1	1	100	0	0	26

**Результаты освоения курса среднего общего образования  
выпускниками 11-х классов за 2020-2022гг.**

Учебный год	Количество принимавших участие в ЕГЭ	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество получивших аттестат особого образца
2019-2020	7	7	0	1
2020-2021	22	22	0	5
2021-2022	13	13	0	3

**Вывод:** подготовка выпускников ступени среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

#### Мероприятия для повышения качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Для повышения качества подготовки выпускников школы к контрольным мероприятиям по окончании курса обучения в школе разработан перечень необходимых информационных, тренировочных, контрольных мероприятий.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.</li> <li>Изучение нормативно-правовой базы.</li> </ul>	Августовский педсовет. Собрания родителей. Методические совещания.	Справка – анализ сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.</li> </ul>	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Обратить внимание на технологию работы с заданиями ЕГЭ.</li> <li>Использовать для текущего контроля задания аналогичные задания КИМ.</li> <li>Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные.</li> <li>Увеличение количества заданий на уроках (тестовых, работа с текстом)</li> <li>Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.</li> <li>Обучение заполнению бланков ответов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий.</li> </ul>	Расписание индивидуальных и консультационных занятий. Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление</li> </ul>	Учителя предметники	Проведение консультаций для

информационных стендов и размещение информации на сайте школы.		учителей.
• Развитие базы данных Интернет– ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ, ЕГЭ	База данных МО	Проведение консультаций для учителей.
• Анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
• Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных итогового собеседования, итогового сочинения, ОГЭ, ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
• Подготовка и проведение основных экзаменов и предметов по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.	Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ. Совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ОГЭ, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях для индивидуальных консультаций
• Подготовка итогового отчета.	Педсовет. Заседания ШМО	

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестата за курс основного общего образования с отличием, медалями «За особые успехи в учении»**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников	чел.	% от общего количества выпускников
<b>1 ступень</b>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	6	12	10	22	30	20
<b>2 ступень</b>						
Получили аттестат особого образца	5	12	6	16	5	14
<b>3 ступень</b>						
Награждены с медалью «За особые успехи в учении»	1	14	5	23	3	23

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах**

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2020-2021	Русский язык	18	28	7	23	

	Математика	16	25	4	13	
	Английский язык	14	22	4	13	1
	Биология	11	17	4	13	1
	География	7	11	4	13	
	История	9	14	9	29	-
	Литература	12	18	1	3	
	Обществознание	13	20	13	42	1
	Физика	15	23	0	0	
	Химия	1	2	1	2	
	Физическая культура	10	15	5	16	
2021-2022	Русский язык	18	24	4	20	-
	Математика	30	40	0	0	-
	Английский язык	14	19	5	25	-
	Биология	8	11	1	5	-
	География	11	15	4	20	-
	История	10	13	3	15	-
	Литература	20	27	0	0	-
	Обществознание	13	17	1	5	1
	Физика	7	9	0	0	-
	Химия	11	15	5	25	-
	Физическая культура	14	19	9	45	-
2022-2023	Русский язык	23	12	-	-	-
	Математика	21	11	3	14	-
	Английский язык	7	4	-	-	-
	Биология	10	5	5	18	-
	География	17	9	4	16	-
	История	12	6	-	-	-
	Литература	19	10	1	5	-
	Обществознание	16	8	-	-	-
	Физика	12	6	-	-	-
	Химия	9	5	5	10	-
	Физическая культура	19	10	5	1-	-

#### Сведения о победителях и призерах олимпиад

Учебный год	Учебные предметы	ЭТАПЫ				
		школьный		муниципальный		региональный
		чел.	%	чел.	%	чел.
2020-2021	Русский язык	14	3	1	0,2	-
	Математика	7	2	-	-	-
	Английский язык	9	2	3	0,7	-
	Биология	12	3	3	0,7	-
	География	7	2	2	0,4	-
	История	9	2	1	0,2	-
	Литература	1	0,2	-	-	-
	Обществознание	13	3	6	1,4	-
	Физика	5	1,1	-	-	-
	Химия	1	0,2	-	-	-
	Физическая культура	10	2,3	4	0,9	-



		10-й класс школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		пили в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	срочную службу по призыву
2020	42	17	0	25	7	5	1	0	1
2021	37	18	0	19	22	15	6	0	1
2022	38	9	0	29	13	7	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональные ОО региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Кумылженской СШ № 2 работают 55 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ Кумылженской СШ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Кумылженской СШ № 2 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Кумылженской СШ № 2 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы			Результаты аттестации
			общий	в данной организации	по должности	
Директор	Житникова Светлана Николаевна	высшее	37	32	21	сзд
Заместитель директора	Евсеева Светлана Семеновна	высшее	27	14	14	сзд

МКОУ Кумылженской СШ №2 укомплектована кадрами полностью: В школе работают 55 педагогических работника. Педагогический состав в основном стабилен. Из них 46 человека

(84%) имеют высшее профессиональное образование, 9 (16%) - среднее специальное. Данные подтверждают высокий образовательный уровень педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Всего педагогических работников (количество человек)		55	100
Из них внешних совместителей том числе:	всего	0	0
	работников ВУЗов	0	0
	студентов	0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	84
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	9	16
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	4	7
	Высшую	4	7
	Первую	0	0
Квалификация соответствует занимаемой должности		44	80
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	51	93
	Старший вожатый	1	2
	Воспитатель ГПД	2	4
	Педагог дополнительного образования	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	4	7
	5-10 лет	4	7
	10-15 лет	5	9
	15-20 лет	2	4
	свыше 20 лет	40	72
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	20
Имеют звание Почетный работник общего образования		2	4
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	2
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		12	22

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование должности	Кол-во педагогических работников	Квалификационные категории			Не имеют аттестации Стаж менее 3-х лет
			высшая	первая	СЗД	
1	Учитель начальных классов	11	0	0	10	1
2	Учитель русского языка и литературы	6	2	0	4	0
3	Учитель истории, обществознания и права	4	1	0	3	0
4	Учитель математики	5	0	0	5	0
5	Учитель физики	2	0	0	2	0
6	Учитель химии	2	0	0	2	0
7	Учитель географии	3	0	0	3	0
8	Учитель биологии	3	0	0	3	0

9	Учитель английского языка	5	1	0	2	2
10	Учитель ИЗО, черчения	1	0	0	1	0
11	Учитель музыки	1	0	0	1	0
12	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	0	0	0	0
13	Учитель физической культуры	4	0	0	4	0
14	Учитель технологии	3	0	0	3	0
15	Воспитатель ГПД	2	0	0	2	0
16	Старший вожатый	1	0	0	0	1
17	Педагог дополнительного образования	1	0	0	0	0
ИТОГО:		55	4	0	44	4
Доля педагогов, имеющих квалификационные категории			7%	0%	80%	7%

В школе работают педагоги в возрасте от 27 до 68 лет.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов 22% и 78%.

#### Анализ кадровых условий

Показатели для формирования штатного расписания			
№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	
		требуется	имеется
Руководители			
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по АХЧ	1	1
	ИТОГО:	2	2
Специалисты (педагогический персонал)			
1.	Учитель	51	51
2.	Педагог дополнительного образования	1	1
3.	Воспитатель ГПД	2	2
4.	Старший вожатый	1	1
	ИТОГО:	55	55

В соответствии с Уставом, положением о Методическом совете, положением о Совете школы методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)
2. Проведены практикумы и мастер-классы по использованию нового учебного оборудования. Проведены открытые уроки. Для организации аналитической деятельности педагогов и администрации школы с целью изучения качества образования используется электронный журнал. Реализуется образовательный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в урочной и внеурочной деятельности основной школы. Учитель Типикина Н. В. имеет курсовую подготовку по модулю ОДНКНР. Продолжается реализация программы «Финансовая грамотность».
3. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов в условиях школы как фактор повышения качества образования.
4. Реализация современных технологий обучения на уроках через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и формирование навыков функциональной грамотности.

5. Создание эффективной системы оценивания обучающихся с целью повышения качества образования в свете реализации национального проекта «Наша новая школа», федеральных стандартов II поколения.

**Цель** методической работы в школе: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, введение ФГОС СОО.

**Основные задачи:**

- изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы;
- повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем создания системы учета и оценивания достижений обучающихся;
- реализация проектной технологии преподавания, исследовательской деятельности, ИКТ как средств оценивания достижений в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1- 4-х, 5 - 9-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке обучающихся;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ как способ повышения качества образования;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество;
- работа по формированию базовых компетенций учителя при переходе в старшей школе на ФГОС среднего общего образования;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- продолжить работу методического совета с целью координации работы школьных МО, рассмотрения предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработки рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, распространения передового педагогического опыта.

Для перехода с 1 сентября 2022 на обновленные ФГОС НОО и ООО в МКОУ Кумылженской СШ №2 проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Разработана дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО.
3. Сформирован банк нормативно- правовых документов о переходе на новые ФГОС.
4. Проведен педагогический совет о переходе на обновленные ФГОС.
5. Проведены заседания ШМО о переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО.
6. Педагоги школы прошли повышение квалификации по новым ФГОС НОО и ООО.
7. Проведены родительские собрания.

Методический совет координирует работу следующих методических объединений:

- учителей математики и информатики — руководитель — учитель математики высшей квалификационной категории Житников А. И.,
- учителей филологии - руководитель – учитель высшей квалификационной категории Мачадо Тамайо Т. В.,
- учителей естественных и общественно-исторических наук - руководитель - учитель высшей квалификационной категории Устинова Н. М.,

- учителей иностранных языков - руководитель МО - учитель высшей квалификационной категории Провоторова В.Н.,
- учителей технологии, музыки, ИЗО - руководитель – учитель высшей квалификационной категории Беликова И. Н.,
- учителей начальных классов - руководитель – учитель первой квалификационной категории Патрина Н. И.,
- учителей физической культуры - учитель первой квалификационной категории Грязных Д.И.
- классных руководителей - руководитель – учитель первой категории Локтионова Н.Н.

На заседаниях МО рассматриваются следующие вопросы:

- Качественная реализация учебных планов и программ.
- Пути повышения мотивации к обучению учащихся.
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения.
- Внедрение информационных технологий в программу работы, овладение навыками работы на компьютере.
- Изучение нормативных документов.
- Отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации.
- Обзор периодической литературы по методике предмета, психологии, педагогике.
- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией.
- Непрерывность и преемственность обучения и межпредметных связей.
- Повышение квалификации учителей.
- Мониторинг качества знаний учащихся.
- Научно-техническая и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа над критериями оценки качества образования.
- Роль и место МО в работе по предпрофильной, профильной подготовке.
- Накопление контрольно-диагностических материалов для проверки знаний в условиях проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, совершенствование стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов).
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Соблюдение единого орфографического режима.
- Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация единых методических дней и отчетных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Изучение состояния преподавания предметов.
- Создание школьной системы оценки качества образования как составной части ВСОКО.
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- Подготовка к педчтениям, предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Организация конкурсов разработок уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
- Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов).
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.

- Вопросы преемственности и межпредметных связей.
- Соблюдение единого орфографического режима.
- Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация единых методических дней и отчетных мероприятий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Изучение состояния преподавания предметов.
- Создание школьной системы оценки качества образования как составной части ВСОКО
- Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами.
- Подготовка к педчтениям, предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Характеристика обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами:

- объем библиотечного фонда – 14959 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3412 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6907 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6907	4587
2	Педагогическая	145	81
3	Художественная	7480	1977
4	Справочная	87	46
5	Естественно-научная	340	60

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 436 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 436.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МКОУ Кумылженской СШ № 2 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ Кумылженская СШ № 2.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в МКОУ Кумылженской СШ №2  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 1.09. 2021 по 30.05. 2022)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
<b>I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования</b>			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0, 1	
	- федерального	% x 0, 1	8
	- регионального	% x 0, 1	
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	2
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	0
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	% x 1,0	1,8
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	10
	отраслевые награды	5 баллов	5
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших	% x 1,0	0

	оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"		
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	0
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
<b>II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</b>			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	0
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	% x 0,3	0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0,90
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0,05
	2.4.2. Доля обучающихся других	% x 0,2	0,20

	образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		0
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	0
	- с социальными партнерами	1 балл	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	% x 0,2	4,3
	- мониторинг результативности	% x 0,2	4,6
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	0,10
	- выше	% x (-0,2)	
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	2

2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	2,1
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	% x 0,2	0
	всероссийских	% x 0,5	0
	международных	% x 0,6	0
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с <a href="#">частью 3 статьи 77</a> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", <a href="#">подпунктом 4.2.44 пункта 4.2</a> Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации		

	<p>Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с <a href="#">пунктом 4</a> Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)</p>		
	- регионального уровня	% x 0,4	3,0
	- федерального уровня	% x 0,6	5,9
	- международного уровня	% x 0,8	2,0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0
	городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	5
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0

	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендуемых помещении в общеобразовательной организации)	% x 0,2	7	
<b>III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации</b>				
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:			
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0	
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0	
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0	
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0	
	гранты различных фондов	10 баллов	0	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных			

	организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	% x 0,1	1,6
	всероссийского уровня	% x 0,2	0
	международного уровня	% x 0,3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	0
	2 место	% x 0,5	0
	3 место	% x 0,4	0
	участие	% x 0,3	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	0
	2 место	% x 0,9	0
	3 место	% x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	0,54
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	0
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0

3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	10
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	% x 0,3	9,7
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	% x 1	9,2
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	% x 1	94
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с	3 балла	3

	низкими образовательными результатами (ШНОР)		
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0,5	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-10
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	10
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	20
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	4,5
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0

	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	0
<b>VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации</b>			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	
	Отсутствие	минус 3 балла	-3
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	2

	граждан	обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	0
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла	2
		79 - 50 баллов - 1 балл	
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 291,85

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в

силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Студенты ведут кружки «Увлекательное рисование», который посещает 35 учащихся, и «Веселая робототехника, который посещают 27 учащихся.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы музейная комната, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2022 году приобретены следующие товары и услуги:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
1	Стенд и плакаты по ГО и ЧС	9032,00
2	Плакаты «Пожарная безопасность» и «Правила оказания первой медицинской помощи»	9870,00
3	Капитальный ремонт кровли	3043820, 40
4	Учебники	616372,90
5	Автобус ГАЗ 322173	2168430,00
	Итого	5847525,3

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников организации учебно-воспитательного процесса и обучения посредством опросов и анкетирования. Степень удовлетворенности родителей и учащихся составляет:

- полностью удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса — 38 %,
- частично удовлетворены - 59 %
- не удовлетворены - 3

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- два кабинета центра «Точка Роста»;
- кабинет для занятий шахматами.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована беговой дорожкой, стадионом для спортивных игр, предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Кумылженской СШ № 2 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 55 процентов, в отличие от ранее – 50 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 55 процента (вместо 50% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 70 процентов кабинетов (вместо 50% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МКОУ Кумылженской СШ № 2

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (9%)
– регионального уровня		25 (5,8%)
– федерального уровня		12 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4(7%)
– с высшей		4(7%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (7%)
– больше 30 лет		40 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.